

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко
Г.П. Малявко
17.06.2021 г.

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой экономики

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Фитосанитарный контроль и карантин растений

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область
2021

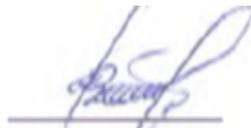
Программу составил(и):

к.э.н, Лебедько Л.В.



Рецензент(ы):

д к.э.н., доцент Васькин В.Ф.



Рабочая программа дисциплины « **Экономическая теория** »

разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699.

составлена на основании учебных планов 2020 года набора

направление подготовки 35.03.04 Агрономия профиль Фитосанитарный контроль и карантин растений

утвержденного Учёным советом Университета от 17 июня 2021 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики протокол № 11 от 17 июня 2021 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Васькин В.Ф.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели дисциплины « Экономическая теория» - дать студентам комплексные знания в области экономической теории, помочь овладеть основным инструментарием экономического анализа на микро- и макроуровнях, ознакомить с научными школами в истории экономической мысли, сформировать целостное научно обоснованное представление о функционировании национальной экономики, а также закрепление практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.04 Агрономия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО Б1.О.04.

2.1 1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Экономическая теория» напрямую и опосредованно связаны с целым рядом учебных дисциплин специальности, в первую очередь, с дисциплинами: «История», «Философия», «Аграрное право», «Введение в профессиональную деятельность».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы при изучения дисциплин: «Правоведение», « Экономика и организация предприятий АПК», а также при прохождении производственной практики (преддипломной) и Государственная итоговая аттестация (ГИА).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 9 июля 2018года № 454н.:

Обобщенная трудовая функция – Организация производства продукции растениеводства;

Трудовая функция –Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
<p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1. ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>	<p>Знать: Основы экономической теории, микро- и макро-экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности. Уметь: Определять экономическую эффективность производства растениеводческой продукции в соответствии с профессиональной деятельностью. Владеть: Практическими навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности.</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

(очная форма обучения)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									16	16							16	16
Практические									32	32							32	32
КСР									2	2							2	2
Прием зачета									0,15	0,15							0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем									50,15	50,15							50,15	50,15
Сам. работа									57,85	57,85							57,85	57,85
Контроль																		
Итого									108	108							108	108

(заочная форма обучения)

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					2	2	4	4			6	6
Практические					2	2	4	4			6	6
КСР												
Прием зачета							0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					4	4	8,15	8,15			12,15	12,15
Сам. работа					32	32	62	62			94	94
Контроль							1,85	1,85			1,85	1,85
Итого					36	36	72	72			108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ курс	Часов	Компетенции
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.				
1.1.	Исходные понятия экономической теории /Лек/	5/3	1	УК-1, ОПК-6
1.2.	Основные закономерности экономической организации общества/ПЗ/	5/3	2	УК-1, ОПК-6
1.3	Экономика неопределенности, информации и страхования /Ср/	5/3	8	УК-1, ОПК-6
2.1	Предмет и метод экономической теории /Лек/	5/3	1	УК-1, ОПК-6
2.2	Экономические категории и законы/ПЗ/	5/3	2	УК-1, ОПК-6
2.3	Общая характеристика рыночной экономики /Ср/	5/3	8	УК-1, ОПК-6

Раздел 2 Микроэкономика.				
3.1	Теория спроса и предложения /Лек/	5/3	2	УК-1, ОПК-6
3.2.1	Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции / ПЗ /	5/3	2	УК-1, ОПК-6
3.2.2	Рынок труда и заработная плата / ПЗ /	5/3	2	УК-1, ОПК-6
3.3	Потребительский рынок и потребительское поведение /Ср./	5/3	8	УК-1, ОПК-6
4.1	Исходные позиции теории производства /Лек/	5/3	2	УК-1, ОПК-6
4.2.2	Капитал и процент/ ПЗ /	5/3	2	УК-1, ОПК-6
4.2.2	Рынок земельных ресурсов и земельная рента/ ПЗ /	5/3	2	УК-1, ОПК-6
4.3	Преимущества и недостатки рыночного механизма/Ср./	5/3	8	УК-1, ОПК-6
5.1	Характерные черты современной рыночной экономики /Лек/	5/3	2	УК-1, ОПК-6
5.2.	Предпринимательство и прибыль / ПЗ /	5/3	4	УК-1, ОПК-6
5.3	Максимизация прибыли и оптимальный выпуск продукции /Ср./	5/3	7	УК-1, ОПК-6
Раздел 3 Макроэкономика.				
6.1	Введение в макроэкономику Лек/	5/3	2	УК-1, ОПК-6
6.2.1	Макроэкономическое равновесие: базовые модели / ПЗ /	5/3	2	УК-1, ОПК-6
6.2.2	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики. Безработица. Инфляция /ПЗ/	5/3	2	УК-1, ОПК-6
6.4	Основные макроэкономические показатели. ВВП: экономическое содержание и способы расчёта /Ср/	5/3	5	УК-1, ОПК-6
7.1	Экономический рост и его проблемы /Лек/	5/3	2	УК-1, ОПК-6
7.2.1	Экономический рост и политика государства / ПЗ /	5/3	4	УК-1, ОПК-6
7.2.2	Рынок ценных бумаг и его макроэкономическое значение. / ПЗ /	5/3	2	УК-1, ОПК-6
7.3	Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве /Ср/	5/3	5	УК-1, ОПК-6
8.1	Кредитно-денежная и финансовые системы /Лек/	5/3	2	УК-1, ОПК-6
8.2.1	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика / ПЗ /	5/3	2	УК-1, ОПК-6
8.2.2	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика / ПЗ /	5/3	2	УК-1, ОПК-6
8.3	Экономический рост и политика государства /Ср/	5/3	5	УК-1, ОПК-6
9.1	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс /Лек/	5/3	2	УК-1, ОПК-6
9.2	Теории международной торговли. Внешнеторговая политика государства / ПЗ /	5/3	2	УК-1, ОПК-6

9.3	Платёжный баланс и обменный курс /Ср/	5/3	3,85	УК-1, ОПК-6
	Лекции		16	
	Практические		32	
	Самостоятельная работа		57,85	
	Прием зачета		0,15	
	Итого		108	

(заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	курс	Часов	Компетенции
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.				
1.1.	Исходные понятия экономической теории /Лек/	3	0,5	УК-1, ОПК-6
1.2.	Основные закономерности экономической организации общества/ПЗ/	3	0,5	УК-1, ОПК-6
1.3	Экономика неопределенности, информации и страхования /Ср/	3	10	УК-1, ОПК-6
2.1	Предмет и метод экономической теории /Лек/	3	0,5	УК-1, ОПК-6
2.2	Экономические категории и законы/ПЗ/	3	0,5	УК-1, ОПК-6
2.3	Общая характеристика рыночной экономики /Ср/	3	10	УК-1, ОПК-6
Раздел 2 Микроэкономика.				
3.1	Теория спроса и предложения /Лек/	3	0,5	УК-1, ОПК-6
3.2.1	Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции / ПЗ /	3	0,25	УК-1, ОПК-6
3.2.2	Рынок труда и заработная плата / ПЗ /	3	0,25	УК-1, ОПК-6
3.3	Потребительский рынок и потребительское поведение /Ср./	3	5	УК-1, ОПК-6
4.1	Исходные позиции теории производства /Лек/	3	0,5	УК-1, ОПК-6
4.2.2	Капитал и процент/ ПЗ /	3	0,25	УК-1, ОПК-6
4.2.2	Рынок земельных ресурсов и земельная рента/ ПЗ /	3	0,25	УК-1, ОПК-6
4.3	Преимущества и недостатки рыночного механизма/Ср./	3	7	УК-1, ОПК-6
5.1	Характерные черты современной рыночной экономики /Лек/	4	1	УК-1, ОПК-6
5.2.	Предпринимательство и прибыль / ПЗ /	4	0,5	УК-1, ОПК-6
5.3	Максимизация прибыли и оптимальный выпуск продукции /Ср./	4	10	УК-1, ОПК-6
Раздел 3 Макроэкономика.				
6.1	Введение в макроэкономику Лек/	4	1	УК-1, ОПК-6
6.2.1	Макроэкономическое равновесие: базовые модели / ПЗ /	4	0,5	УК-1, ОПК-6
6.2.2	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной	4	0,5	УК-1, ОПК-6

	экономики. Безработица. Инфляция /ПЗ/			
6.4	Основные макроэкономические показатели. ВВП: экономическое содержание и способы расчёта /Ср/	4	10	УК-1, ОПК-6
7.1	Экономический рост и его проблемы /Лек/	4	1	УК-1, ОПК-6
7.2.1	Экономический рост и политика государства / ПЗ /	4	0,5	УК-1, ОПК-6
7.2.2	Рынок ценных бумаг и его макроэкономическое значение. / ПЗ /	4	0,5	УК-1, ОПК-6
7.3	Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве /Ср/	4	20	УК-1, ОПК-6
8.1	Кредитно-денежная и финансовые системы /Лек/	4	0,5	УК-1, ОПК-6
8.2.1	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика / ПЗ /	4	0,5	УК-1, ОПК-6
8.2.2	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика / ПЗ /	4	0,5	УК-1, ОПК-6
8.3	Экономический рост и политика государства /Ср/	4	10	УК-1, ОПК-6
9.1	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс /Лек/	4	0,5	УК-1, ОПК-6
9.2	Теории международной торговли. Внешнеторговая политика государства / ПЗ /	4	0,5	УК-1, ОПК-6
9.3	Платёжный баланс и обменный курс /Ср/	4	12	УК-1, ОПК-6
	Лекции		6	
	Практические		6	
	Самостоятельная работа		94	
	Прием зачета		0,15	
	Итого		108	

Реализация дисциплины предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Соколинский В.М., Левина Л.Ф.	Экономическая теория : учебное пособие	Москва : КноРус, 2021.	https://book.ru/book/936341

2	Носова С.С.	Экономическая теория : учебно-методическое пособие	Москва : Русайнс, 2020.	https://book.ru/book/934701
3	Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А.	Экономическая теория. Краткий курс : учебник	Москва : КноРус, 2020.	https://book.ru/book/932302
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Толкачев С.А., Рыбина М.Н., Глебанова А.Ю.	Экономическая теория. Практикум : учебно-практическое пособие	Москва : КноРус, 2020.	https://book.ru/book/935691
2	Думная Н.Н. под ред., Эскиндаров М.А.	Кейсы из российской практики. Бакалавриат : учебное пособие	Москва : КноРус, 2017.	https://book.ru/book/920246
3	Войтов А.Г.	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	Издательство "Дашков и К", 2018	https://e.lanbook.com/book/105581

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Экономика и организация предприятий АПК. Энциклопедия юриста
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc>

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН)

<https://www.imemo.ru>

Журнал «Финансы» <http://www.ereport.ru>

Международный валютный фонд www.imf.org/external/russian

Официальное Интернет - представительство Организации Объединённых Наций (ООН) в России <http://www.unrussia.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
--	---

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя. Демонстрационная доска Rosada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Программное обеспечение: (MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020 LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016) Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе),</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература, учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3- 315 Специализированная мебель и технические средства</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
 - для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Экономическая теория

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Профиль: Фитосанитарный контроль и карантин растений

Дисциплина: Экономическая теория

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: Основы экономической теории, микро- и макро-экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности. Уметь: Определять экономическую эффективность производства растениеводческой продукции в соответствии с профессиональной деятельностью. Владеть: Практическими навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория»

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	3.1	3.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.							
1.1.	Исходные понятия экономической теории /Лек/	+	+	+	+	+	+
1.2.	Основные закономерности экономической организации общества/ПЗ/	+	+	+	+	+	+
1.3	Экономика неопределенности, информации и страхования /Ср/	+	+	+	+	+	+
2.1	Предмет и метод экономической теории /Лек/	+	+	+	+	+	+
2.2	Экономические категории и законы/ПЗ/	+	+	+	+	+	+
2.3	Общая характеристика рыночной экономики /Ср/	+	+	+	+	+	+
3.1	Теория спроса и предложения /Лек/	+	+	+	+	+	+
Раздел 2 Микроэкономика.							
3.2.1	Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции / ПЗ /	+	+	+	+	+	+
3.2.2	Рынок труда и заработная плата / ПЗ /	+	+	+	+	+	+
3.3	Потребительский рынок и потребительское поведение /Ср./	+	+	+	+	+	+
4.1	Исходные позиции теории производства /Лек/	+	+	+	+	+	+
4.2.2	Капитал и процент/ ПЗ /	+	+	+	+	+	+
4.2.2	Рынок земельных ресурсов и земельная рента/ ПЗ /	+	+	+	+	+	+
4.3	Преимущества и недостатки рыночного механизма/Ср./	+	+	+	+	+	+
5.1	Характерные черты современной рыночной экономики /Лек/	+	+	+	+	+	+
5.2.	Предпринимательство и прибыль / ПЗ /	+	+	+	+	+	+
5.3	Максимизация прибыли и оптимальный выпуск продукции /Ср./	+	+	+	+	+	+
Раздел 3 Макроэкономика.							
6.1	Введение в макроэкономику Лек/	+	+	+	+	+	+
6.2.1	Макроэкономическое равновесие: базовые модели / ПЗ /	+	+	+	+	+	+
6.2.2	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики. Безработица. Инфляция /ПЗ/	+	+	+	+	+	+
6.4	Основные макроэкономические показатели. ВВП: экономическое содержание и способы расчёта /Ср/	+	+	+	+	+	+
7.1	Экономический рост и его проблемы /Лек/	+	+	+	+	+	+
7.2.1	Экономический рост и политика государства / ПЗ /	+	+	+	+	+	+

7.2.2	Рынок ценных бумаг и его макроэкономическое значение. / ПЗ /	+	+	+	+	+	+
7.3	Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве /Ср/	+	+	+	+	+	+
8.1	Кредитно-денежная и финансовые системы /Лек/	+	+	+	+	+	+
8.2.1	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика / ПЗ /	+	+	+	+	+	+
8.2.2	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика / ПЗ /	+	+	+	+	+	+
8.3	Экономический рост и политика государства /Ср/	+	+	+	+	+	+
9.1	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс /Лек/	+	+	+	+	+	+
9.2	Теории международной торговли. Внешнеторговая политика государства / ПЗ /	+	+	+	+	+	+
9.3	Платёжный баланс и обменный курс /Ср/	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Экономическая теория»

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК 1.5.ИД 5 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения					
Знать (З. УК-1.)		Уметь (У. УК-1.)		Владеть (Н. УК-1.)	
основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.	Лекции раздело в № 1-3	формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.	Практическое занятия разделов № 1-3	способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения..	Самостоятельная работа разделов № 1-3
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
ОПК-6.1. ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства					
Знать (З. ОПК 6.)		Уметь (У. ОПК-6.)		Владеть (Н. ОПК-6)	
Основы экономической теории, микро- и макро-экономики в целях решения задач	Лекции раздело в № 1-3	Определять экономическую эффективность производства растениеводческой продукции в соответствии с	Практическое занятия разделов № 1-3	Практическими навыками расчета показателей экономической эффективности в своей	Самостоятельная работа разделов № 1-3

профессионально й деятельности.		профессиональной деятельностью.		профессиональ ной деятельности.	
------------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------------------	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины Экономическая теория, проводимой в форме зачета

Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.	Исходные понятия экономической теории /Лек/	УК-1, ОПК-6	Вопрос 1
	Основные закономерности экономической организации общества/ПЗ/	УК-1, ОПК-6	Вопрос 2
	Экономика неопределенности, информации и страхования /Ср/	УК-1, ОПК-6	Вопрос 3
	Предмет и метод экономической теории /Лек/	УК-1, ОПК-6	Вопрос 4
	Экономические категории и законы/ПЗ/	УК-1, ОПК-6	Вопрос 5,
	Общая характеристика рыночной экономики /Ср/	УК-1, ОПК-6	Вопрос 6
Раздел 2 Микроэкономика.	Теория спроса и предложения /Лек/	УК-1, ОПК-6	Вопрос 7
	Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции / ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Вопрос 8
	Рынок труда и заработная плата / ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Вопрос 9
	Потребительский рынок и потребительское поведение /Ср./	УК-1, ОПК-6	Вопрос 10
	Исходные позиции теории производства /Лек/	УК-1, ОПК-6	Вопрос 11
	Капитал и процент/ ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Вопрос 12
	Рынок земельных ресурсов и земельная рента/ ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Вопрос 13
	Преимущества и недостатки рыночного механизма/Ср./	УК-1, ОПК-6	Вопрос 14
	Характерные черты современной рыночной экономики /Лек/	УК-1, ОПК-6	Вопрос 15
	Предпринимательство и прибыль / ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Вопрос 16,17
	Максимизация прибыли и оптимальный выпуск продукции /Ср./	УК-1, ОПК-6	Вопрос 18
	Раздел 3 Макроэкономика.	Введение в макроэкономику Лек/	УК-1, ОПК-6
Макроэкономическое равновесие: базовые модели / ПЗ /		УК-1, ОПК-6	Вопрос 20
Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики. Безработица. Инфляция /ПЗ/		УК-1, ОПК-6	Вопрос 21-23
Основные макроэкономические показатели. ВВП: экономическое содержание и способы расчёта /Ср/		УК-1, ОПК-6	Вопрос 24
Экономический рост и его проблемы /Лек/		УК-1, ОПК-6	Вопрос 25,26
Экономический рост и политика государства / ПЗ /		УК-1, ОПК-6	Вопрос 27
Рынок ценных бумаг и его макроэкономическое значение. / ПЗ /		УК-1, ОПК-6	Вопрос 28
Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве /Ср/		УК-1, ОПК-6	Вопрос 29,30
Кредитно-денежная и финансовые системы /Лек/		УК-1, ОПК-6	Вопрос 31
Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика / ПЗ /		УК-1, ОПК-6	Вопрос 32
Налогово-бюджетная система и налогово-		УК-1, ОПК-6	Вопрос 33

	бюджетная политика ./ ПЗ /		
	Экономический рост и политика государства /Ср/	УК-1, ОПК-6	Вопрос34
	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс /Лек/	УК-1, ОПК-6	Вопрос 35,36
	Теории международной торговли. Внешнеторговая политика государства / ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Вопрос 37,38
	Платёжный баланс и обменный курс /Ср/	УК-1, ОПК-6	Вопрос 39, 40

Перечень вопросов к зачету по дисциплине Экономическая теория

1. Исходные понятия экономической теории
2. Основные закономерности экономической организации общества
3. Экономика неопределенности, информации и страхования
4. Предмет и метод экономической теории
5. Экономические категории и законы
6. Общая характеристика рыночной экономики
7. Теория спроса и предложения
8. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции
9. Рынок труда и заработная плата
10. Потребительский рынок и потребительское поведение
11. Исходные позиции теории производства
12. Капитал и процент
13. Рынок земельных ресурсов и земельная рента
14. Преимущества и недостатки рыночного механизма
15. Характерные черты современной рыночной экономики
16. Предпринимательство и прибыль
17. Издержки производства и прибыль фирмы.
18. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск продукции
19. Введение в макроэкономику
20. Макроэкономическое равновесие: базовые модели
21. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики.
22. Безработица.
23. Инфляция
24. Основные макроэкономические показатели. ВВП: экономическое содержание и способы расчёта
25. Сбережения и инвестиции
26. Экономический рост и его проблемы
27. Экономический рост и политика государства
28. Рынок ценных бумаг и его макроэкономическое значение.
29. Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве
30. Аграрная политика
31. Кредитно-денежная и финансовые системы
32. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика
33. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика
34. Экономический рост и политика государства
35. Международные экономические отношения.
36. Внешняя торговля и валютный курс
37. Теории международной торговли.
38. Внешнеторговая политика государства
39. Платёжный баланс и обменный курс
40. Роль государства в рыночной экономике

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация бакалавров по дисциплине «Экономическая теория» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 5 семестре (очная форма) и на 4 курсе (заочная форма) в форме зачета. Бакалавры допускаются к зачету в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
 - результатами тестирования знания основных понятий.
 - активной работой на практических занятиях.
- Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется по шкале:

- Критерии оценки на зачете

<u>Результат</u>	Критерии
зачета «зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.	Исходные понятия экономической теории /Лек/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Основные закономерности экономической организации общества/ПЗ/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Экономика неопределенности, информации и страхования /Ср/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Предмет и метод экономической теории /Лек/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Экономические категории и законы/ПЗ/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Общая характеристика рыночной экономики /Ср/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
Раздел 2 Микроэкономика.	Теория спроса и предложения /Лек/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции / ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Рынок труда и заработная плата / ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Теория производства и предельной производительности ресурсов /Ср./	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Исходные позиции теории производства /Лек/	УК-1,	Опрос

		ОПК-6	Письменное тестирование
	Капитал и процент/ ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Рынок земельных ресурсов и земельная рента/ ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Преимущества и недостатки рыночного механизма/Ср./	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Характерные черты современной рыночной экономики /Лек/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Предпринимательство и прибыль / ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Максимизация прибыли и оптимальный выпуск продукции /Ср./	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
Раздел 3 Макроэкономика.	Введение в макроэкономику Лек/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Макроэкономическое равновесие: базовые модели / ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики. Безработица. Инфляция /ПЗ/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Основные макроэкономические показатели. ВВП: экономическое содержание и способы расчёта /Ср/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Экономический рост и его проблемы /Лек/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Экономический рост и политика государства / ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Рынок ценных бумаг и его макроэкономическое значение. / ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве /Ср/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Кредитно-денежная и финансовые системы /Лек/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика / ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика ./ ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Экономический рост и политика государства /Ср/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс /Лек/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Теории международной торговли. Внешнеторговая политика государства / ПЗ /	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Платёжный баланс и обменный курс /Ср/	УК-1, ОПК-6	Опрос Письменное тестирование

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Экономическая теория»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оц. активности = \frac{Пр. активн.}{Пр. общее} * 5 \quad (1)$$

где *Оц. активности* – оценка за активную работу;

Пр. активн – количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее – общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оц.тестир = \frac{Число\ правильных\ ответов}{Всего\ вопросов\ в\ тесте} * 5 \quad (2)$$

где *Оц.тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за зачет ставится по 5 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$Оценка = Оценка\ активности + Оц.тестир + Оц.зачета$$

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Экономическая теория»

Раздел: Предмет общей экономической теории, ее философские и методологические основы

Тесты

1. Кто, когда и где прочитал впервые курс «экономике»:
 - а). Джон Стюарт Милль;
 - б). Адам Смит;
 - в). А.Маршалл;
 - г). П.Самуэльсон?
2. Политическая экономия – это:
 - а). наука, основанная на классической философии;
 - б). наука, базирующаяся на анализе цены;
 - в). концепция, изучающая функциональные зависимости между явлениями;
 - г). социально нейтральная дисциплина.
3. Первые документы, отражающие экономический порядок на Руси, были предложены в:
 - а). «Домострое Сильвестра»;
 - б). «Русской Правде»;
 - в). «Летописи Нестора»;
 - г). «Рукописи В.О.Ключевского».
4. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:
 - а). Пол Самуэльсон;
 - б). Василий Леонтьев;
 - в). Джон Мейнард Кейнс?
5. К позитивным относятся следующие суждения:
 - а). цены на продукты, входящие в набор «потребительской корзины», должны быть низкими;
 - б). высокие пошлины на ввозимые в страну иностранные автомобили выгодны отечественным производителям и поэтому желательны;
 - в). налоги на малый и средний бизнес должны быть низкими.
6. К нормативным относятся следующие суждения:
 - а). стипендии, пенсии и заработная плата должны постоянно индексироваться;
 - б). служащие государственного аппарата не должны иметь привилегий;

в). рыночная организация производства имеет существенные преимущества перед командно-административной.

7. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- а). марксизм;
- б). меркантилизм;
- в). мелкобуржуазная политэкономия;
- г). кейнсианство;
- д). классическая политэкономия;
- е). физиократы.

8. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- а). меркантилизм;
- б). физиократы;
- в). классическая политическая экономия;
- г). маржинализм.

9. В чем заключается единство законов природы и общества:

- а). носят объективный характер;
- б). не зависят от деятельности людей;
- в). проявляются через экономическую деятельность людей;
- г). носят исторически приходящий характер;
- д). являются вечными.

10. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- а). это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- б). это наука о мотивации поведения человека;
- в). это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- г). это наука о натуральном хозяйстве;
- д). это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
- е). дайте свое определение.

Раздел: Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, цены и денег.

Тесты.

1. Натуральное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой:

- а). продукты труда производятся для обмена на рынке;
- б). существует замкнутость производителей;
- в). продукты производятся для внутривозвращенного потребления;
- г). связь между производством и потреблением прямая, ничем не опосредованная;
- д). присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта;
- е). все ответы верны;

2. Какие черты характеризуют только товарное производство:

- а). общественное разделение труда;
- б). универсализация труда;
- в). продукты производства не для собственного потребления, а для продажи;
- г). экономические связи между производством и потреблением опосредованы деньгами;

- д). экономическая обособленность производителей и развитие обмена;
- е). возможность определять, что, как и для кого производить.

3. Товар – это:

- а). вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
- б). вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
- в). вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
- г). благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

4. Предельная полезность – это:

- а). способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека;
- б). субъективная оценка блага индивидуумом;
- в). сумма полезностей равновеликих частей блага;
- г). наименее настоятельная потребность, удовлетворяемая последним из потребляемых экземпляров блага данного рода.

5. С увеличением количества единиц блага, имеющегося в распоряжении потребителя, общая полезность этого блага:

- а). уменьшается;
- б). возрастает;
- в). остается неизменной;
- г). все ответы неверны.

5. Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:

- а). акции;
- б). недвижимость;
- в). облигации;
- г). деньги;
- д). товары первой необходимости.

6. Какую функцию выполняют кредитные деньги:

- а). средство обращения;
- б). средство платежа;
- в). средство накопления;
- г). все ответы неверны.

7. Золотое обращение существует в условиях:

- а). золотодевизного стандарта;
- б). золотослиткового стандарта;
- в). золотомонетного стандарта;
- г). все ответы неверны.

8. В настоящее время функцию мировых денег выполняют:

- а). золотые слитки;
- б). электронные деньги;
- в). резервные валюты;
- г) свой вариант ответа.

9. Если номинальная стоимость денег не изменится, а цены на товары и услуги возрастут в 2 раза, то покупательная способность денег:

- а). возрастет в 2 раза;
- б). упадет в 2 раза;

- в). упадет в 4 раза;
- г). не изменится;
- д). возрастет в 1,5 раза.

10. Деньги выполняют функцию:

- а). защиты сбережений от инфляции;
- б). фактора производства;
- в). средства обращения;
- г). не выполняют ни одну из перечисленных функций.

Раздел: Формирование предпринимательского капитала и его оборот.

Тесты.

1. К какой концепции (натуралистической, монетаристской или «теории человеческого капитала») можно отнести следующие трактовки капитала:

- а). это накопленный запас вещей (А.Смит);
- б). деньги, приносящие процент (И.Фридмен);
- в). вещи, образующие предпосылки производства (А.Маршалл);
- г). в производстве взаимодействуют два фактора: СП и знания, опыт, навыки, энергия людей (Т.Шульц, Дж.Минцер);
- д). все, что играет полезную роль в производстве (Дьюи);
- е). производственное оборудование крупных фабрик, складов готовой продукции и полуфабрикатов (П.Самуэльсон).

2. Определение капитала как общественного отношения между капиталистами и наемными рабочими, которое поставлено в вещи, находящейся в постоянном движении, самовозрастающей стоимости, принадлежит:

- а). меркантилистам;
- б). физиократам;
- в). Д.Рикардо;
- г). К.Марксу;
- д). Дж.М.Кейнсу;
- е). М.Фридмену;
- ж). все ответы неверны.

3. Первоначальное накопление капитала – это процесс:

- а). высвобождения труда и образования наемных рабочих;
- б). высвобождения земли;
- в). превращения средств производства и денег в капитал;
- г). все ответы верны.

4. Если физический капитал представляется во временное пользование, то его цена рассчитывается как:

- а). цена капитального актива (цена купли-продажи);
- б). рентная (прокатная) цена;
- в). все ответы неверны.

5. Субъектами рынка капиталов являются:

- а). банки и их клиенты;
- б). биржи (фондовые);
- в). государство;

- г). корпорации и частные фирмы;
- д). все ответы верны.

6. Стартовый капитал – это капитал, расходуемый:

- а). на покупку зданий или прав на их аренду;
- б). на покупку машин, оборудования, приборов;
- в). на покупку сырья и материалов;
- г). на ремонт или перестройку зданий;
- д). на регистрацию предприятия, открытие банковского счета;
- е). на заработную плату;
- ж). на покупку патентов, лицензий;
- з). на арендную плату;
- и). на рекламу;
- к). на оплату уборки, охраны помещений;
- л). на покупку бланков документации;
- м). на оплату кредита;
- н). все указанные ответы верны.

7. Разграничьте внутренние и внешние источники формирования средств предпринимательского капитала:

- а). продажа активов;
- б). амортизационный фонд;
- в). получение кредита;
- г). прибыль фирмы;
- д). выпуск акций;
- е). выпуск облигаций.

8. Риск в предпринимательстве – это:

- а). вероятность убытков или недополучения дохода по сравнению с прогнозом;
- б). движущий стимул эффективного использования капитала;
- в). непредсказуемость поведения партнеров;
- г). результат хозяйственной деятельности, связанный с личностью предпринимателя и обусловленный природными факторами;
- д). недостаточность информации;
- е). все ответы верны.

9. Что включается в понятие основного капитала:

- а). станки, машины, оборудование;
- б). готовая продукция;
- в). сырье, материала;
- г). здания, сооружения;
- д). заработная плата;
- е). земля;
- ж). ценные бумаги.

10. Утрата элементами основного капитала потребительной стоимости – это:

- а). материальный износ;
- б). моральный износ 1 рода;
- в). моральный износ 2 рода;
- г). все ответы неверны.

Раздел: Издержки, их сущность и структура. Теория издержек.

Тесты.

1. Что понимается под альтернативными затратами?
 - а). платежи за приобретенные ресурсы;
 - б). стоимость общественных затрат;
 - в). стоимость экономических затрат на другом предприятии, производящем такую же продукцию;
 - г). стоимость альтернативных направлений использования тех же ресурсов.

2. Какие затраты относятся к постоянным?
 - а). затраты, которые несет фирма даже тогда, когда продукция не производится;
 - б). затраты, которые не меняются ни в коротком, ни в длительном периодах;
 - в). затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования;
 - г). затраты на закупку сырья.

3. Какие затраты относятся к переменным?
 - а). проценты за банковский кредит и затраты на сырье;
 - б). арендная плата и стоимость оборудования;
 - в). заработная плата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;
 - г). все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.

4. Из чего состоят общие затраты?
 - а). из бухгалтерских затрат и неявных затрат;
 - б). затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
 - в). из частных и общественных затрат;
 - г). из постоянных и переменных затрат.

5. Какую форму имеет кривая средних постоянных затрат?
 - а). форму параболы;
 - б). форму гиперболы;
 - в). постоянно возрастающей кривой;
 - г). линию, параллельную оси абсцисс.

6. Какую форму имеет кривая общих затрат?
 - а). такую же, как кривая переменных затрат, поднятую по оси ординат на величину постоянных затрат;
 - б). форму параболы;
 - в). постоянно возрастающую линию;
 - г). сначала убывающую линию, но с определенного объема продукции начинающую возрастать.

7. Какое из следующих определений переменных затрат является неверным?
 - а). предельные затраты – это дополнительные затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции;
 - б). предельные затраты – это прирост общих затрат, отнесенный к приросту объема производства;
 - в). предельные затраты – это величина, зависящая от постоянных затрат;
 - г). предельные затраты – это величина, зависящая от переменных затрат.

8. Когда общие затраты имеют минимальное значение?
 - а). когда они равны предельным затратам;
 - б). когда общий выпуск продукции минимален;
 - в). когда общий выпуск продукции максимален;

г). когда переменные затраты минимальны.

9. Что понимается под общественными затратами?

- а). стоимость производства продукции;
- б). затраты на обучение, медицинское обслуживание, строительство дорог и т.д.;
- в). индивидуальные затраты предприятия плюс затраты общества на преодоление негативных последствий производства;
- г). затраты на охрану окружающей среды.

10. Какую форму имеет кривая долгосрочных средних общих затрат?

- а). гиперболо;
- б). парабола;
- в). ломаная кривая;
- г). прямая линия.

Раздел: Доходы от факторов производства и их распределение. Экономические теории прибыли, заработной платы, ссудного процента и земельной ренты.

Тесты.

1. Часть авансированного капитала, которая затрачивается на приобретение средств производства и в процессе производства не изменяет своей стоимости, называется:

- а). постоянным капиталом;
- б). переменным капиталом;
- в). основным капиталом;
- г). оборотным капиталом.

2. Укажите, что из перечисленного ниже не входит в стоимость рабочей силы:

- а). стоимость фонда жизненных средств, необходимых для поддержания работника и его семьи;
- б). стоимость благ, необходимых для совершенствования его рабочей силы;
- в). стоимость средств производства, необходимых для выпуска продукции;
- г). стоимость благ, необходимых для удовлетворения духовных потребностей работника.

3. Прибавочная стоимость – это:

- а). дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности;
- б). часть дохода работника;
- в). стоимость, созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы;
- г). стоимость, переносимая постоянным капиталом на создаваемый продукт.

4. Укажите, в течении какого времени создается прибавочная стоимость:

- а). необходимого рабочего времени;
- б). прибавочного рабочего времени;
- в). рабочего времени.

5. Фонд накопления капитала предназначен для:

- а). возмещения износа основного капитала;
- б). поддержания в неизменном масштабе производства;
- в). приобретения дополнительных производственных ресурсов с целью расширения производства;
- г). удовлетворения потребностей предпринимателя.

6. Общественные издержки производства отличаются от капиталистических на величину:

- а). постоянного капитала;

- б). амортизации;
- в). прибавочной стоимости;
- г). переменного капитала.

7. Цена товара состоит из:

- а). суммы капиталистических издержек производства и прибыли;
- б). суммы постоянного и переменного капитала;
- в). разности стоимости товара и переменного капитала;
- г). суммы стоимости товара и прибыли.

8. Норма прибыли представляет собой отношение:

- а). прибыли к переменному капиталу;
- б). прибавочной стоимости к постоянному капиталу;
- в). прибыли к авансированному капиталу;
- г). переменного капитала к постоянному.

9. Средняя норма прибыли формируется в процессе:

- а). межотраслевого перелива капитала и выравнивания отраслевых норм прибыли;
- б). внутриотраслевой конкуренции;
- в). выравнивания стоимостного строения капитала в различных отраслях;
- г). выравнивания норм прибавочной стоимости в различных отраслях общественного производства.

10. Цена производства представляет собой:

- а). величину общественных издержек производства;
- б). сумму капиталистических издержек производства и средней прибыли;
- в). сумму капиталистических издержек производства и прибавочной стоимости;
- г). разность между общественными и капиталистическими издержками производства.

Раздел: Аграрно-промышленное производство.

Тесты.

1. Отличие земли как фактора производства от других факторов производства:

- а). ограниченность предложения;
- б). свободно воспроизводится;
- в). количество является величиной фиксированной, не подлежащей увеличению;
- г). является продуктом человеческого труда.

2. Какая экономическая концепция исходит из того, что источником всех доходов, в том числе земельной ренты, является прибавочный продукт:

- а). марксистская;
- б). неоклассическая;
- в). кейнсианская;
- г). все в равной степени придерживаются данной точки зрения.

3. В какой экономической школе впервые анализируется воспроизводство и распределение дохода в сельском хозяйстве:

- а). меркантилизм;
- б). физиократы;
- в). А.Смит, Д.Рикардо;
- г). марксизм;
- д). кейнсианство;

е). маржинализм.

4. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли:

- а). абсолютная рента;
- б). дифференциальная рента I;
- в). дифференциальная рента II;
- г). дифференциальная рента I и II;
- д). все виды ренты.

5. Какова причина возникновения дифференциальной ренты:

- а). монополия частной собственности на землю;
- б). наличие разных по плодородию и местоположению земель;
- в). ограниченность земель;
- г). монополия на землю как объект хозяйства.

6. Какова причина существования абсолютной земельной ренты?

- а). монополия частной собственности на землю;
- б). монополия на землю как объект хозяйства;
- в). наличие разных по качеству земель;
- г). ограниченность земель;
- д). неэластичность предложения земли.

7. Чему равна величина дифференциальной ренты?

- а). разнице между ценой и издержками производства;
- б). разнице между ценой и предельными издержками;
- в). разнице между общественной и индивидуальной ценами производства;
- г). разнице между валовой и средней прибылью.

8. Кто присваивает и почему дифференциальную ренту I:

- а). собственник земли;
- б). арендатор;
- в). государство;
- г). местные органы власти.

9. Что такое экономическая рента?

- а). трансфертный доход;
- б). превышение дохода над его альтернативной стоимостью;
- в). разница между валовым доходом и трансфертным доходом.

10. Как определяется величина абсолютной земельной ренты:

- а). это разница между валовым доходом и валовыми издержками;
- б). это разница между валовой прибылью и переменными издержками;
- в). это разница между валовым доходом и общественной ценой производства.

Раздел: Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта.

Тесты.

1. Объем потребления и объем сбережений в сумме равны:

- а). объему дохода;
- б). больше дохода в условиях экономического роста;
- в). всегда меньше дохода;

г). все ответы неверны.

2. Средняя склонность к потреблению – это:

- а). величина потребления по отношению к величине сбережений;
- б). величина потребления по отношению к приросту дохода;
- в). доля средств, идущих на потребление, по отношению ко всему доходу;
- г). прирост потребления по отношению к доходу.

3. Предельная склонность к сбережению:

- а). всегда больше 1;
- б). всегда больше 0;
- в). равна 1;
- г). все ответы неверны.

4. Предельная склонность к потреблению – это:

- а). прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- б). соотношение между объемом потребления и дохода;
- в). прирост объема потребления на единицу прироста дохода;
- г). изменение дохода при изменении инвестиций.

5. Эффект мультипликатора показывает:

- а). изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б). изменение дохода при снижении инвестиций;
- в). изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г). изменение дохода при изменении инвестиций.

6. В условиях экономического роста соотношение между потреблением и сбережением:

- а). не изменяется;
- б). равно единице;
- в). больше единицы;
- г). все ответы неверны.

7. Совокупный спрос в макроэкономике – это:

- а). государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- б). спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- в). спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- г). спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

8. В условиях экономического спада деловой активности:

- а). соотношение между инвестициями и сбережениями равно 1;
- б). объем сбережений равен объему инвестиций;
- в). потребление ниже инвестиций;
- г). все ответы неверны

9. Сбережения - это:

- а). все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б). реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в). часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г). часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

10. Инвестиции – это:

- а). часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б). вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в). приобретение недвижимости;
- г). приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

Раздел Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала.

Тесты.

1. Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества:

- а). неработающих к числу работающих;
- б). неработающих к численности рабочей силы;
- в). безработных к численности трудоспособного населения;
- г). безработных к численности рабочей силы;

д). безработных к численности занятых.

2. Если домохозяйка начинает искать работу, то уровень безработицы:

- а). снижается;
- б). повышается;
- в). остается без изменений,
- г). определенно сказать нельзя.

3. Если человек уволился со старого места работы и ищет другую работу, то уровень безработицы:

- а). повышается;
- б). снижается;
- в). остается без изменений;
- г). определенно сказать нельзя.

4. Если человек выходит на пенсию, то уровень безработицы:

- а). остается без изменений;
- б). снижается;
- в). повышается;
- г). определенно сказать нельзя.

5. Все перечисленное выше сокращает уровень безработицы, за исключением:

- а). уменьшения количества безработных;
- б). роста числа занятых;
- в). равного сокращения численности занятых и численности рабочей силы;
- г). роста численности людей, отказавшихся от поиска работы.

6. Если уровень безработицы вырос с 6 до 8%, то это означает, что численность безработных:

- а). выросла на 2%;
- б). выросла более, чем на 2%;
- в). выросла менее, чем на 2%;
- г). определенно сказать нельзя

7. Человек, который надеется вскоре снова получить работу, относится к категории:

- а). занятых;
- б). неполно занятых;
- в). безработных;

г). не включаемых в численность рабочей силы.

8. Человек, который не работает и занимается домашним хозяйством, относится к категории:

- а). безработных;
- б). не включаемых в численность рабочей силы;
- в). занятых;
- г). отчаявшихся.

9. Если численность трудоспособного населения страны 80 млн человек, численность занятых 50 млн человек, а численность безработных 5 млн человек, то уровень безработицы составляет:

- а). 6,25%;
- б). 10%;
- в). 9,1%;
- г). 11,1%.

10. Если общая численность населения страны составляет 100 млн человек, численность трудоспособного населения 75 млн человек, численность рабочей силы 60 млн человек, а уровень безработицы 11%, то численность занятых составляет млн человек:

- а). 53,4;
- б). 54,5;
- в). 51,75%;
- г). 49;
- д). нет верного ответа.

Раздел Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг.

Тесты.

1. Товарные деньги:

- а). не имеют внутренней ценности;
- б). имеют внутреннюю ценность;
- в). не используются в современных условиях;
- г). используются как резервы для поддержания покупательной способности декретных денег;
- д). верны ответы в). и г).

2. Декретные деньги:

- а). обеспечены золотым запасом страны;
- б). включают наличные деньги и золото, находящееся в банковских хранилищах;
- в). являются деньгами, которые не имеют внутренней ценности;
- г). могут использоваться при бартере;
- д). все ответы верны.

3. Примером символических денег служат:

- а). бумажные деньги;
- б). кредитные карточки;
- в). серебряные монеты;
- г). сигареты в тюрьмах;
- д). все ответы верны.

4. Выберите неверное утверждение:

- а). золотые монеты относятся к категории товарных денег;
- б). серебряные монеты относятся к категории декретных денег;

- в). медные монеты относятся к категории символических денег;
 - г). бумажные деньги относятся к категории кредитных денег;
5. Если уровень цен растет, то при прочих равных условиях скорость обращения денег:
- а). уменьшается;
 - б). растет;
 - в). не меняется;
 - г). определенно сказать нельзя.
6. Если уменьшается количество денег в обращении, то при прочих равных условиях уровень цен должен:
- а). повыситься;
 - б). не измениться;
 - в). снизиться;
 - г). определенно сказать нельзя.
7. В денежный агрегат М0 включаются:
- а). депозиты до востребования;
 - б). чековые сберегательные депозиты;
 - в). банкноты;
 - г). иностранная свободно конвертируемая валюта.
8. Что из перечисленного не считается частью М1:
- а). монеты;
 - б). бумажные деньги;
 - в). сберегательные депозиты;
 - г). депозиты до востребования в коммерческих банках.
9. Что из перечисленного обладает наибольшей ликвидностью?
- а). банкнота;
 - б). государственная облигация;
 - в). автомобиль;
 - г). дом.
10. Зависимость между показателем ликвидности и показателем доходности денежных агрегатов:
- а). прямая и пропорциональная;
 - б). прямая, но непропорциональная;
 - в). обратная;
 - г). отсутствует;
 - д). определенно сказать нельзя.

Раздел: Инфляция и антиинфляционное регулирование.

Тесты.

1. Показатель инфляции характеризует:
- а). темп роста общего уровня цен;
 - б). темп прироста общего уровня цен;
 - в). разницу в уровнях цен данного года и предыдущего года;
 - г). разницу в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года
- .
2. Показатель уровня инфляции представляет собой:

- а). процентное отношение общего уровня цен данного года к уровню цен предыдущего года;
- б). процентное отношение разницы между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен предыдущего года;
- г). процентное отношение разницы между общим уровнем цен данного года и общим уровнем цен к общему уровню цен данного года.

3. Если в 2006 году индекс цен был равен 165%, а в 2007 году 185%, то темп инфляции составил:

- а). 20%;
- б). 12%;
- в). 10,8%;
- г). 0,2%;
- д). нет верного ответа.

4. Когда уровень цен повышается резко, то такое явление называется:

- а). инфляцией;
- б). дефляцией;
- в). гиперинфляцией;
- г). дезинфляцией.

5. Снижение темпов инфляции называется:

- а). дефляцией;
- б). эффектом Фишера;
- в). «скачком цен»;
- г). дезинфляцией.

6. Если уровень цен составляет 20% в месяц, то такая инфляция называется:

- а). умеренной;
- б). галопирующей;
- в). высокой;
- г). гиперинфляцией.

7. Если уровень цен составляет 20% в год, то такая инфляция называется:

- а). умеренной;
- б). галопирующей;
- в). высокой;
- г). гиперинфляцией.

8. Если темп инфляции составляет 250% в год, то уровень цен за год возрастет:

- а). в 1,25 раза;
- б). в 1,5 раза;
- в). в 2,5 раза;
- г). в 3,5 раза.

9. Причиной высокой инфляции в большинстве стран является резкий рост:

- а). совокупных расходов;
- б). цен на экономические ресурсы;
- в). денежной массы;
- г). налогов;
- д). все ответы верны.

10. Инфляция может быть связана:

- а). только с ростом ВВП;
- б). только с падением ВВП;
- в). с ростом или падением ВВП в зависимости от источника возникновения;
- г). с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости.

Раздел: Финансовая система и финансовая политика

Тесты.

1. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как:

- а). классическое;
- б). неоклассическое;
- в). кейнсианское;
- г). все ответы верны.

2. Необходимость государственного регулирования экономики Дж.М.Кейнс обосновывал тем, что:

- а). в рыночной экономике макроэкономическое равновесие не устанавливается ни при каких условиях;
- б). в рыночной экономике макроэкономическое равновесие устанавливается при недоиспользовании ресурсов;
- в). рыночная система порождает ряд процессов, оцениваемых как «ошибки» рынка;
- г). все ответы неверны.

3. К «ошибкам» рынка относятся такие процессы как:

- а). производство «общественных» товаров;
- б). побочные эффекты от перелива ресурсов;
- в). неравномерность в распределении личных доходов;
- г). все ответы верны.

4. К функциям государства в рыночной экономике не относится:

- а). законотворческая деятельность;
- б). поддержание конкурентной среды;
- в). установление цен на продукцию частного сектора;
- г). антициклическое регулирование экономики.

5. Государство может непосредственно влиять на такие части совокупных расходов, как:

- а). частные инвестиции;
- б). расходы домохозяйств;
- в). объем импортируемых товаров и услуг;
- г). величину государственных закупок товаров и услуг.

6. Общественные товары – это такие:

- а). индивидуальное потребление которых не может быть ограничено;
- б). которые производятся на предприятиях государственного сектора экономики;
- в). которые потребляются государственными предприятиями и организациями;
- г). все ответы неверны.

7. Неравномерность в распределении личных доходов характерна только для:
- а). рыночной экономики;
 - б). командно-административной экономики;
 - в). традиционной экономики;
 - г). все ответы верны.

8. Проводимая государственными органами управления фискальная политика влияет:
- а). только на предприятия государственного сектора экономики;
 - б). только на домохозяйства;
 - в). только на предприятия и домохозяйства;
 - г). на всех макроэкономических субъектов.

9. Проводимая государством денежно-кредитная политика:
- а). не зависит от налоговой политики государства;
 - б). не зависит от антициклического регулирования экономики;
 - в). зависит от фискальной политики и всех других государственных регулирующих воздействий на экономику;
 - г). все ответы неверны.

10. Роль государства в странах с переходной экономикой:
- а). возрастает;
 - б). снижается;
 - в). остается неизменной;
 - г). все ответы неверны.

Раздел: Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс

Тесты.

1. В основе международного разделения труда лежит принцип:
- а). отраслевой обособленности;
 - б). территориального обособления;
 - в). технико-технологической общности;
 - г). естественного разделения труда
2. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено со всем перечисленным ниже, кроме:
- а). углубления и расширения международного разделения труда;
 - б). развития индустриализации;
 - в). развития транспорта и систем коммуникации;
 - г). автаркии национальных экономик.
3. Интернационализация производства представляет собой процесс экономических взаимосвязей между странами на основе:
- а). обмена готовыми продуктами;
 - б). различий в природно-климатических условиях;
 - в). специализации и кооперирования производства;
 - г). преодоления странами экономической зависимости.
4. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:
- а). У.Петти;

- б). А.Смит;
- в). Д.Рикардо;
- г). Дж.Милль

5. Принцип «сравнительных издержек» впервые был сформулирован:

- а). А.Смитом;
- б). Дж.Миллем;
- в). Д.Рикардо;
- г). К.Марксом.

6. Внешнеторговый оборот определяется путем:

- а). вычитания из ВВП величины экспорта;
- б). прибавления к ВВП величины экспорта;
- в). суммирования величин экспорта и импорта;
- г). вычитания из объема экспорта величины импорта.

7. В настоящее время в мировой торговле преобладают:

- а). продовольственные товары;
- б). продукция обрабатывающей промышленности;
- в). сырье;
- г). патенты, лицензии, «опыт и знания», инжиниринговые услуги.

8. При положительном сальдо внешней торговли ЧВП:

- а). увеличивается;
- б). остается неизменным;
- в). сокращается.

9. Политика протекционизма направлена на:

- а). расширение импорта из-за рубежа;
- б). защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;
- в). сокращение отечественного экспорта;
- г). ограничение ввоза иностранного капитала.

10. Транснациональные корпорации характеризуются:

- а). многонациональным капиталом;
- б). международной хозяйственной деятельностью;
- в). национальным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности;
- г). многонациональным капиталом и международным характером своей деятельности.